

Vous trouverez dans ce carnet des questions sur les sujets suivants:

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Votre école*
- *Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre*
- *Les cours de sciences dans votre école*
- *Votre avis sur les sciences*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école dont le contenu porte sur les sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la Terre et de l'Univers, les sciences appliquées et la technologie ou consister en un cours de sciences générales ou intégrées.

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Vous, votre famille et votre environnement à la maison

En quel niveau scolaire êtes-vous inscrit(e)?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre niveau scolaire dans le menu déroulant.)

ST001Q01TA01

Niveau scolaire

Sélectionner...



- Niveau scolaire (ST001Q01TA01)
Sélectionner...
 - la 7e année (Québec: 1er secondaire)
 - la 8e année (Québec: 2e secondaire)
 - la 9e année (Québec: 3e secondaire)
 - la 10e année (Manitoba: secondaire 2/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 1/Québec: 4e secondaire)
 - la 11e année (Manitoba: secondaire 3/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 2/Québec: 5e secondaire)
 - la 12e année (Manitoba: secondaire 4/Terre-Neuve-et-Labrador: niveau 3)

Quelle est votre date de naissance?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionner



- Jour (ST003Q01TA01)

Sélectionner...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

ST003Q02TA01

Mois

Sélectionner

- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionner...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

ST003Q03TA01

Année

Sélectionner

- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionner...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance au complet.

Êtes-vous une fille ou un garçon?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01



Garçon

ST004Q01TA02



Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST005C01TA01

☐

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST005C01TA02

☐

La 6e année

ST005C01TA03

☐

Moins que la 6e année

ST005C01TA04

☐

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a terminé?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse.)

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST007C01TA01

☐

La 9e année (Québec : 3e secondaire)

ST007C01TA02

☐

La 6e année

ST007C01TA03

☐

Moins que la 6e année

ST007C01TA04

☐

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui surveille l'administration du test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat (diplôme délivré)	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme universitaire autre que doctorat	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métier, ou formation d'apprenti	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

À la maison, disposez-vous des choses suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Un bureau ou une table pour travailler	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e)	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour étudier	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
De la littérature classique (par exemple, Victor Hugo)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple, des tableaux)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques de référence

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Un dictionnaire

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Des livres sur l'art, la musique ou le design

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Un iPod®/un lecteur MP3

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Un abonnement à un journal quotidien

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Un climatiseur central

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Téléviseurs	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Automobiles (par exemple, voiture, camionnette)	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salles de bain (avec une baignoire ou une douche)	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Un téléphone cellulaire avec connexion à Internet (par exemple, un téléphone intelligent)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Un ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette électronique (par exemple, un iPadMD ou une BlackBerryMD PlayBookMC)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lecteurs électroniques (par exemple, KindleMC, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Un instrument de musique (par exemple, une guitare, un piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
---------------	---------------------------------------

11 à 25 livres	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
----------------	---------------------------------------

26 à 100 livres	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
-----------------	---------------------------------------

101 à 200 livres	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
------------------	---------------------------------------

201 à 500 livres	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
------------------	---------------------------------------

Plus de 500 livres	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>
--------------------	---------------------------------------

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre mère:

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quel est l'emploi principal de votre mère?

(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)

ST014Q01TA01

Tapez le nom de son emploi:

Que fait votre mère dans le cadre de son emploi principal?

(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi:

ST014Q02TA01

Les deux questions suivantes concernent l'emploi de votre père:

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)

Quel est l'emploi principal de votre père?

(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)

Tapez le nom de son emploi:

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son emploi principal?

(Par exemple, il donne cours à des élèves dans l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)

En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son emploi:

ST015Q02TA01

Pensez à cette année scolaire. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Mes parents s'intéressent à mes activités scolaires.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés?

(Sélectionnez une réponse par colonne.)

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
Canada	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Un autre pays	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>


Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) au Canada?

(Sélectionnez votre réponse parmi les options du menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

ST021Q01TA01

Sélectionner 

- (ST021Q01TA01)
 - Sélectionner...
 - Entre 0 et 1 an
 - 1 an
 - 2 ans
 - 3 ans
 - 4 ans
 - 5 ans
 - 6 ans
 - 7 ans
 - 8 ans
 - 9 ans
 - 10 ans
 - 11 ans
 - 12 ans
 - 13 ans
 - 14 ans
 - 15 ans
 - 16 ans

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?

(Sélectionnez une réponse.)

Français

ST022Q01TA01

☐

Anglais

ST022Q01TA02

☐

Une autre langue

ST022Q01TA05

☐

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école préscolaire, à l'école prématernelle, maternelle ou au jardin d'enfants?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Âge:
e:

ST125Q01NA01

Sélectionner...

- Âge: (ST125Q01NA01)

Sélectionner...

1 an ou moins

2 ans

3 ans

4 ans

5 ans

6 ans ou plus

Je n'ai pas fréquenté une école préscolaire, une école prématernelle, maternelle ou un jardin d'enfants

Je ne m'en souviens pas

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école élémentaire ou primaire?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ans

ST126Q01TA01

Sélectionner. 

- ans (ST126Q01TA01)
Sélectionner...
3 ans ou moins
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans ou plus

Vous est-il arrivé de redoubler un niveau scolaire?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
Entre la 1 ^{ère} et la 6 ^e année	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Entre la 7 ^e et la 9 ^e année (Québec : entre le 1 ^{er} et le 3 ^e Secondaire)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Entre la 10 ^e et la 12 ^e année (Terre-Neuve-et-Labrador : entre les niveaux I et III / Québec : entre le 4 ^e et le 5 ^e Secondaire)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Lequel des diplômes suivants comptez-vous obtenir?

(Sélectionnez une réponse.)

La 9e année (Québec: 3e secondaire)

ST111C01TA01

☐

Un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent

ST111C01TA02

☐

Certificat ou diplôme de formation professionnelle ou de métiers, ou formation d'apprenti

ST111C01TA03

☐

Certificat ou diplôme d'un collège ou d'un cégep

ST111C01TA04

☐

Diplôme universitaire

ST111C01TA05

☐

Quel type de métier espérez-vous occuper quand vous aurez environ 30 ans?

(Tapez le nom de ce métier.)

ST114Q01TA01

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'ai souvent peur d'avoir des difficultés à réussir un examen.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai peur d'avoir de mauvaises notes à l'école.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Même si je me suis bien préparé(e) pour un examen, je me sens très angoissé(e).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Je suis très tendu(e) quand j'étudie pour un examen.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Je deviens nerveux/nerveuse quand je ne sais pas comment résoudre un exercice à l'école.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je veux avoir d'excellentes notes dans la plupart ou dans tous mes cours.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Je veux pouvoir choisir parmi les meilleures perspectives d'avenir possibles après avoir obtenu mon diplôme.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Je veux être le/la meilleur(e) dans tout ce que je fais.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Je me considère comme une personne ambitieuse.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Je veux être un(e) des meilleurs élèves de ma classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est motivé(e)?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Justin abandonne facilement quand il rencontre un problème et il ne se prépare pas souvent pour les cours. Justin est motivé.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Quand Judy commence un exercice, souvent elle s'y intéresse jusqu'au bout et parfois, elle en fait plus que demandé. Judy est motivée.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Benjamin veut obtenir d'excellentes notes et il travaille sur ses exercices jusqu'à ce que tout soit parfait. Benjamin est motivé.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Votre école

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas de tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je préfère travailler en groupe plutôt que seul(e).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai le sens de l'écoute.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime voir mes camarades de classe réussir.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Je tiens compte de ce qui intéresse les autres.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que les décisions prises en groupe sont meilleures que celles prises individuellement.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
J'aime prendre en considération différentes perspectives.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que le travail en groupe augmente mes propres compétences.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
J'aime travailler en collaboration avec des camarades.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pensez à votre école. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens comme un(e) étranger(ère) (ou tenu(e) à l'écart) à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des ami(e)s à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place à l'école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Votre horaire scolaire et le temps consacré à apprendre

Dans une semaine de cours ordinaire, combien de périodes de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes?

(Veuillez indiquer le nombre de périodes de cours pour chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

Nombre de périodes de cours de français par semaine:

ST059Q01TA01

Nombre de périodes de cours de mathématiques par semaine:

ST059Q02TA01

Nombre de périodes de cours de sciences par semaine:

ST059Q03TA01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

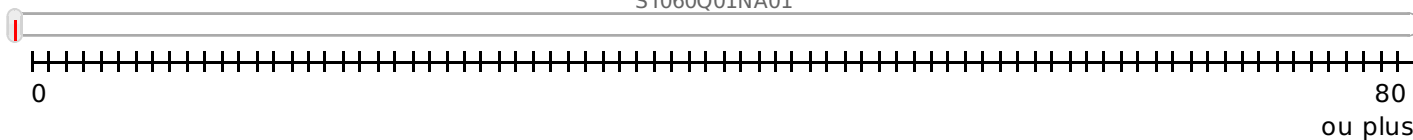
Message: Veuillez revoir le nombre de périodes que vous avez indiqué.

Combien de périodes de cours devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète?

(Positionnez le curseur sur le nombre de périodes de cours par semaine qui convient.)

ST060Q01NA01

Nombre TOTAL de périodes de cours



Consistency check rule

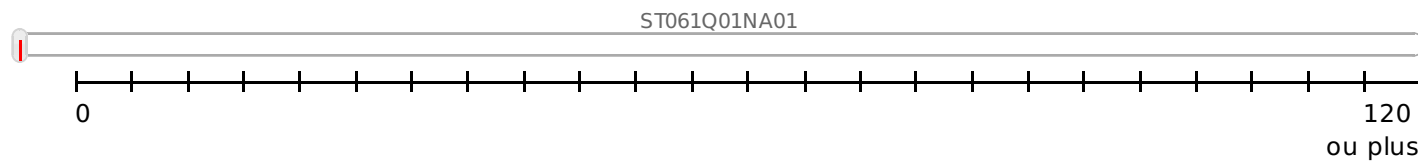
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Veuillez revoir le nombre de périodes que vous avez sélectionné.

En moyenne, combien de minutes dure une période de cours?

(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par période de cours qui convient.)

Nombre de minutes en moyenne dans
une période de cours



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Veuillez revoir le nombre de minutes que vous avez sélectionné.

Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites?

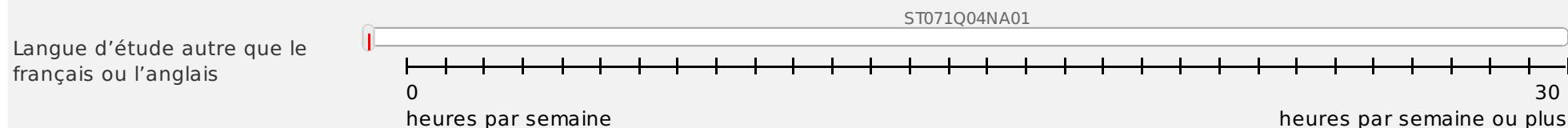
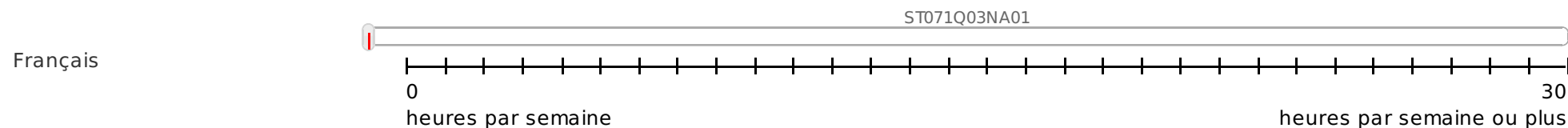
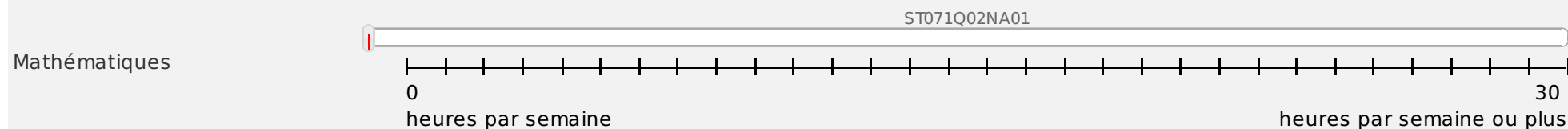
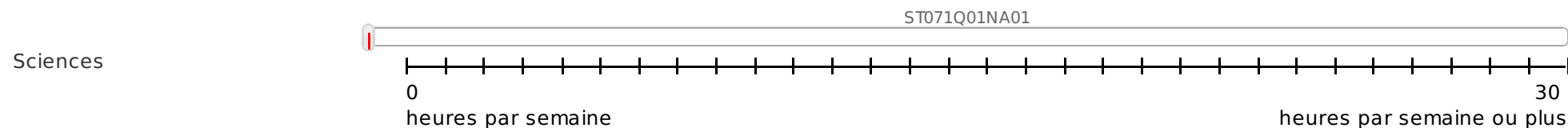
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
J'ai manqué sans autorisation toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai manqué sans autorisation certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

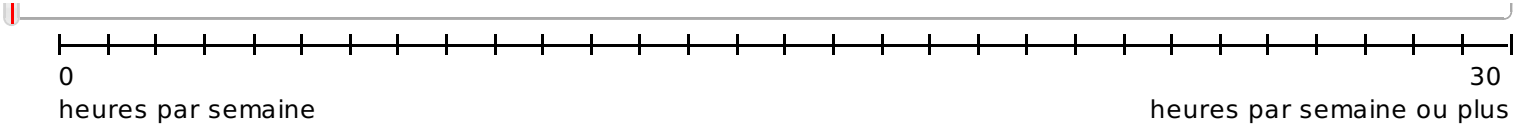
Cette année scolaire, environ combien d'heures par semaine passez-vous à étudier les matières suivantes en plus du temps prévu dans votre horaire de cours obligatoire?

(Comptez le nombre total d'heures que vous passez à faire vos devoirs, à suivre des cours supplémentaires et à étudier.)

(Positionnez le curseur sur le nombre total d'heures qui convient pour chaque matière. Si pour une matière vous n'avez aucun devoir à faire, aucune leçon à étudier, ni ne suivez aucun cours supplémentaire, positionnez le curseur sur (zéro) pour cette matière.)



Autres



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Veuillez revoir le nombre d'heures que vous avez sélectionné.

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Nombre de jours par semaine

ST031Q01NA01

Sélectionner



- Nombre de jours par semaine (ST031Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours

Au cours des 7 derniers jours, combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (p. ex., marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo)

ST032Q01NA01

Sélectionner ▾

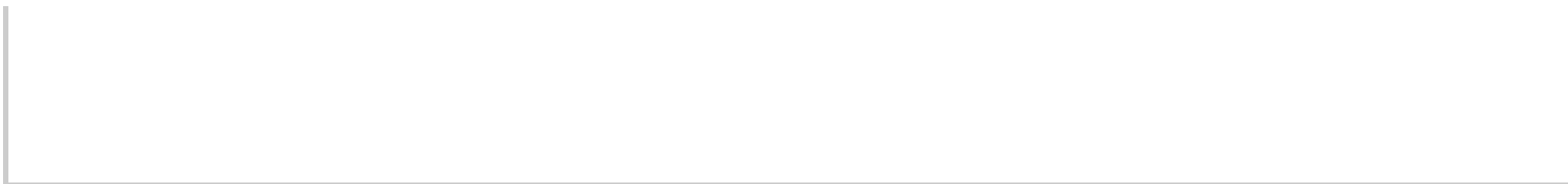
- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (p. ex., marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo) (ST032Q01NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (p. ex., la course, le cyclisme, l'aérobic, le soccer, le patinage)

ST032Q02NA01

Sélectionner ▾

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (p. ex., la course, le cyclisme, l'aérobic, le soccer, le patinage) (ST032Q02NA01)
Sélectionner...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours
 - 6 jours
 - 7 jours



Les cours de sciences dans votre école

Quels cours de sciences avez-vous suivis cette année scolaire ou l'année dernière?

(Sélectionnez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
Physique	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimie	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences de la Terre et de l'Univers	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences appliquées et technologie	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences générales ou intégrées	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

En ce qui concerne vos cours de sciences, pouvez-vous faire les choix suivants?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, pas du tout</i>	<i>Oui, dans une certaine mesure</i>	<i>Oui, je peux choisir librement</i>
Je peux choisir le(s) cours de sciences que je veux suivre.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le niveau de difficulté.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le nombre de cours de sciences ou de périodes de cours.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se présentent-elles durant vos cours de sciences?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit l'enseignant(e).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Lors de vos cours de sciences, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves ont l'occasion d'expliquer leurs idées.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Les élèves passent du temps au laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Les élèves doivent construire des argumentations sur des questions scientifiques.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
On demande aux élèves de tirer les conclusions d'une expérience qu'ils ont réalisée.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) explique comment un principe de sciences peut s'appliquer à divers phénomènes (p. ex., le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
On débat en classe des projets de recherche.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) explique clairement en quoi les concepts de sciences sont importants dans notre vie.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
On demande aux élèves de mener une étude scientifique	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>

pour tester leurs propres idées.



*En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul de vos cours de sciences actuels.
Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.*

Quel est le nom de ce cours de sciences?

(Indiquez le nom du cours.)

ST065Q01NA01

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de sciences?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
L'enseignant(e) s'intéresse aux progrès de chaque élève.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) aide les élèves dans leur apprentissage.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
L'enseignant(e) explique des concepts scientifiques.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Une discussion a lieu entre l'ensemble de la classe et l'enseignant(e).	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) discute de nos questions.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) démontre un concept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
L'enseignant(e) me dit quels sont mes résultats à ce cours.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) m'indique quels sont mes points forts dans ce cours de sciences.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) me dit comment je peux améliorer mes résultats.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) me donne des conseils sur la façon d'atteindre mes objectifs scolaires.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
L'enseignant(e) adapte son cours aux besoins et aux connaissances de la classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) apporte une aide personnalisée quand un élève a des difficultés à comprendre un sujet ou un exercice.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
L'enseignant(e) modifie son cours quand la plupart des élèves trouve le sujet difficile à comprendre.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Votre avis sur les sciences

Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Les déchets nucléaires	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La pollution de l'air	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
L'extinction de certaines espèces de plantes et d'animaux	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Les pénuries d'eau	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Pensez-vous que les risques liés aux problèmes environnementaux suivants s'atténueront ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Ils s'atténueront</i>	<i>Ils resteront à peu près les mêmes</i>	<i>Ils s'aggraveront</i>
La pollution de l'air	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
L'extinction de certaines plantes et animaux	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Les pénuries d'eau	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Les déchets nucléaires	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de sciences.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
J'aime lire des textes qui traitent de sciences.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en sciences.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en sciences.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Cela m'intéresse d'apprendre des choses sur les sciences.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous intéressé(e) par les sujets de sciences suivants?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas intéressé(e)</i>	<i>Peu intéressé(e)</i>	<i>Intéressé(e)</i>	<i>Très intéressé(e)</i>	<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>
La biosphère (p. ex., les écosystèmes, le développement durable)	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Le mouvement et les forces (p. ex., la vitesse, la friction, les forces magnétiques et gravitationnelles)	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'énergie et sa transformation (p. ex., la conservation, les réactions chimiques)	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
L'Univers et son histoire	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
La façon dont la science peut aider à éviter certaines maladies	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous?

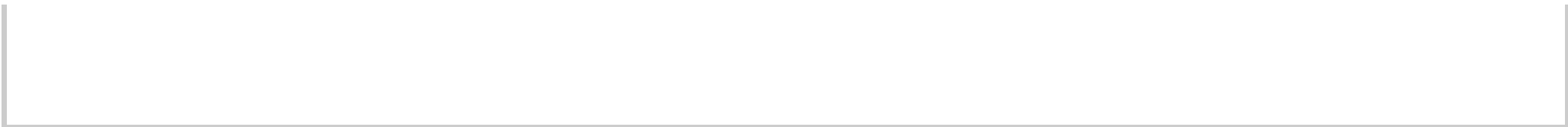
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Cela vaut la peine de faire des efforts dans mes cours de sciences, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Ce que j'apprends dans mes cours de sciences est important pour moi, car j'en ai besoin pour ce que je veux faire plus tard.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Cela vaut la peine d'étudier mes cours de sciences, car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Beaucoup de ce que j'apprends dans mes cours de sciences m'aidera à trouver un emploi.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discuter sur la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les énoncés suivants?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que les notions en sciences changent.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en sciences.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que des concepts de sciences figurant dans des livres de sciences changent.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire ce qui suit ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulièrement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Regarder des programmes télévisés sur des thèmes de science	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes de science	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Surfer sur des sites Web traitant de thèmes de science	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lire des revues de science ou des articles scientifiques dans les journaux	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Fréquenter un club de sciences	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuler des phénomènes naturels à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuler des procédés techniques à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visiter des sites Web d'organisations écologiques	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Suivre les actualités des organisations scientifiques, environnementales, écologiques sur des blogues et des microblogues	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes le matin avant de partir?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai pris un déjeuner.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/clavarder (chatter)/sur des réseaux sociaux (p. ex., Facebook, Myspace).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes après l'école?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai dîné/souper.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/clavarder (chatter)/sur des réseaux sociaux (p. ex., Facebook, Myspace).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et nous vous sommes reconnaissants de votre coopération.